



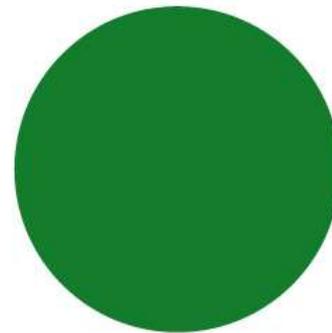
# Un DSA nell'adulto le diagnosi tardive

Lunedì 8 maggio 2023

Lallio

Silvia Arrigoni

psicologa – formatrice AID



# 18 giugno 2023: Assemblea Generale dei Soci AID

**I soci potranno assistere ai lavori e intervenire in assemblea sia in presenza, presso lo AC HOTEL BOLOGNA, sia a distanza, in modalità online.**

**Approvazione del Bilancio d'esercizio 2022**  
**Elezione del Consiglio Direttivo** – previa presentazione dei candidati  
**Elezione del Comitato etico** – previa presentazione dei candidati  
**Presentazione del bilancio sociale 2022**



**Assemblea generale dei Soci AID**

**Domenica 18 giugno 2023**  
a Bologna e da remoto



# Convegno "Dislessia e Legge 25/2022 per il mondo del lavoro: un anno di diritti, un futuro di valore"

- Mercoledì 10 maggio 2023, presso la Sala Alessi di Palazzo Marino, Milano: un momento di riflessione e condivisione di buone pratiche per l'inclusione delle lavoratrici e dei lavoratori con DSA, in occasione del primo anniversario della legge 25/2022.





# PIGRONE o DISLESSICO?



Quando leggere è una lotta quotidiana

4 serate con esperti dell'Associazione Italiana Dislessia per conoscere i disturbi specifici dell'apprendimento: Descrizione delle modalità diagnostiche, stesura de Pdp e strumenti compensativi.  
Tutti gli appuntamenti si svolgono alle **ore 20.30**

**20 APRILE 2023**

## CHIGNOLO D'ISOLA

In Biblioteca, VIA RONCALLI 58, CHIGNOLO D'ISOLA  
☎ 035908222  
✉ [biblioteca@comune.chignolisola.bg.it](mailto:biblioteca@comune.chignolisola.bg.it)

**27 APRILE 2023**

## SOLZA

In Biblioteca, P ZZA BARTOLOMEO COLLEONI, 2  
☎ 0354948138  
✉ [biblioteca@comune.solza.bg.it](mailto:biblioteca@comune.solza.bg.it)

**11 MAGGIO 2023**

## VALNEGRA

Auditorium delle Scuole Medie, VIA MARCONI, VALNEGRA  
☎ 3280365159  
✉ [biblioteca.valnegra@libero.it](mailto:biblioteca.valnegra@libero.it)

**25 MAGGIO 2023**

## BOTTANUCO

In Auditorium VIA KENNEDY, BOTTANUCO  
☎ 035907191 int. 6  
✉ [biblioteca@comune.bottanuco.bg.it](mailto:biblioteca@comune.bottanuco.bg.it)

Con il contributo di:



Per info e iscrizioni rivolgersi alle biblioteche di riferimento





**L'impatto emotivo dei DSA e la relazione scuola-famiglia**  
**webinar AID per genitori - 26 aprile e 16 maggio, ore 18.00**



---

# Come si arriva alla diagnosi di DSA da maggiorenni /adulti ?

Tramite informazioni sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento ricevute da:

- Mezzi di comunicazione: televisioni, articoli di giornali, internet,
- Comunicazioni da parenti su diagnosi ricevute da componenti della famiglia: cugini, nipoti, figli ...,
- Amici e conoscenti,
- Insegnanti che nel percorso scolastico avevano segnalato difficoltà e avevano proposto approfondimenti, ma non erano stati ascoltati.



---

# Come viene vissuta la prima diagnosi da maggiorenni?

## Come liberazione da:

- un incubo da difficoltà che si cercano di nascondere perché vengono interpretate come incapacità, mancanze, debolezze,
- cattivo funzionamento intellettuale ...,
- un'immagine di Sé come persona inadeguata ...,
- un mancato successo nel percorso scolastico e nel mondo lavorativo.



# Diagnosi di DSA

In Italia è da pochi anni che si possono fare le diagnosi di DSA per i maggiorenni, perché non esisteva ancora un protocollo diagnostico con dei test standardizzati per l'età adulta.

Le prime prove di lettura per rilevare rapidità, correttezza e comprensione del testo scritto, con quattro fasce di valutazione, risalgono al 1981, costruite per gli insegnanti, dalla 1a elementare alla 3a media. (Cornoldi e Gruppo MT, edizioni OS Firenze).

Per la stessa fascia scolastica, la prima Batteria di test standardizzati per effettuare la Diagnosi di Dislessia e Disortografia è stata pubblicata nel 1995 (Sartori, Job, Tressoldi, Ed. OS Firenze); per la diagnosi di Discalculia il primo test BDE di Biancardi, Nicoletti è stato pubblicato nel 2004 da Ed.Omega ,Torino.



---

# Diagnosi per i maggiorenni

Il primo protocollo diagnostico per gli adulti è stato costruito presso il “Servizio disturbi dell’apprendimento negli adulti” istituito presso dell’Arcispedale S.Maria Nuova di Reggio Emilia, organizzato dal dottor Enrico Ghidoni medico neurologo, nel 2012. E’ stato pubblicato sulla rivista Dislessia.

Sono state poi prodotte altre Batterie quali:

- BDA 16-30 Edizioni Giunti, Firenze, nel 2019
- LSC-SUA Edizioni Erickson, Trento, 2020
- Ecc.



---

# Dove effettuare la Diagnosi

- Le Unità di Neuropsichiatria infantile effettuano le Diagnosi di DSA solo fino ai 18 anni.
- C'è una carenza di servizi pubblici, sono solo pochi in tutta Italia che fanno diagnosi per maggiorenni / adulti.
- Le equipe private autorizzate dalle regioni possono effettuare anche Diagnosi per gli adulti, se autorizzate ATS e se hanno tecnici formati e specializzati in questo ambito.



# Dove effettuare la diagnosi in Lombardia

- **Ambulatorio di Neuropsicologia Clinica dell'Ospedale S, Antonio Abate, Gallarate**
- **Ambulatorio di Neuropsicologia Clinica di Via Nikolajewka 13, a Brescia.**
- **Ospedale Niguarda Milano.** Si effettuano valutazioni per utenti fino ai 25 anni.
- **Ambulatorio di Neuropsicologia - Como**

Non effettua prime diagnosi ma solo aggiornamenti delle diagnosi già in possesso.

- **Laboratorio di Neuropsicologia dell'Arcispedale Santa Maria Nuova di Reggio Emilia**
- **Equipe privata autorizzata da qualsiasi ATS della Lombardia** (elenchi nei rispettivi siti) con costi a carico dell'utente.

Info dettagliate: <https://bergamo.aiditalia.org/la-certificazione-dei-dsa-in-lombardia>



---

# Figure componenti l'equipe per diagnosi negli adulti

- Psicologo
- Logopedista
- Medico neuropsichiatra infantile o neurologo o psichiatra o foniatra.

Autorizzati dalle Regioni per comprovata competenza ed esperienza nei DSA.



---

# Valutazione di:

- **Lettura:** vengono valutate la velocità, la correttezza e la comprensione del testo scritto dove è importante rilevare anche il tempo impiegato nell'eseguire la prova.

Lettura silente.

- **Scrittura:** dettato di brano, di parole sia in condizione normale che in condizione di soppressione articolatoria e **Velocità di scrittura.**
- **Calcolo:** prove sui calcoli di base: tabelline ecc.



---

# VALUTAZIONE COGNITIVA

- Viene effettuata anche una valutazione cognitiva che rileva i punti di forza e di fatica del funzionamento intellettuale, dove in genere sono riprodotti gli stessi profili che si trovano anche nell'infanzia e nell'adolescenza, con fatiche/ difficoltà nella memoria di lavoro e nell'attenzione.



---

# DSA E UNIVERSITÀ

- Normativa Legge n°170 del 2010 con Decreto attuativo e Linee guida
- Documento CNUDD 2014 (Conferenza Nazionale Universitaria Delegati per la Disabilità)
- I SDDA offrono servizi di orientamento, forme di tutorato, sussidi tecnologici e didattici e mediazione con i docenti.



---

# STRUMENTI COMPENSATIVI

- Pc con correttore ortografico
- Testi in formato digitale
- Programmi di sintesi vocale
- Presenza di tutor con funzione di lettore
- Calcolatrice
- Mappe concettuali, tabelle e formulari



# MISURE DISPENSATIVE

- Suddividere la materia d'esame in più prove parziali.
- Privilegiare verifiche orali piuttosto che scritte, tenendo conto anche del profilo individuale di abilità.
- Prevedere la riduzione quantitativa ma non qualitativa della prova, oppure tempo supplementare(max 30%).
- Considerare nella valutazione i contenuti piuttosto che la forma o l'ortografia



---

## In realtà...

- Il 30% del tempo in più per effettuare le prove e l'utilizzo di un pc per i disgrafici sono in uso in tutte le università.
- Le altre forme di aiuto vanno in genere concordate con i singoli docenti d'esame.
- Alcune università hanno iniziato a riflettere su come potenziare i talenti, sviluppare le didattiche e le strategie.





- AID ha deciso di **lanciare una petizione** su [change.org](https://www.change.org) per chiedere al Governo e al Parlamento di **approvare subito una legge che garantisca pari diritti e opportunità agli studenti universitari con DSA.**



# DSA E LAVORO

- Nel mondo del lavoro le fatiche e le sofferenze delle persone con DSA non terminano...
- Un DSA può avere o meno problemi nel mondo del lavoro, dipende dal tipo di lavoro che svolge e dalle caratteristiche della persona.
- Nel questionario proposto dall'Associazione Italiana Dislessia ai dislessici riguardo al loro lavoro oltre il 70% delle 500 persone che hanno risposto, ha dichiarato di avere difficoltà nel lavoro a causa del loro DSA, soprattutto nella comprensione del testo scritto, nella decifrazione di testi molto lunghi, nell'uso delle lingue straniere...
- **E' di grande importanza diffondere le conoscenze sui DSA nel mondo del lavoro, perché viene ancora percepito come una forma di disabilità importante che può creare problemi.**
- Sono in attuazione da parte dell' AID due progetti rivolti alle aziende per favorire l'utilizzo di strumenti compensativi ai dipendenti con DSA.



# LEGGI PER IL MONDO DEL LAVORO

- Legge 113 del 2021 per i Concorsi Pubblici prevede tempi aggiuntivi del 50% , possibilità di prove orali anziché scritte e utilizzo di strumenti compensativi (è previsto il passaggio alla commissione ASL per la disabilità).
- Legge 25 del 28 marzo 2022 per sostenere e diffondere le buone pratiche per l'inclusione di persone con DSA per esprimere al meglio i propri talenti.



---

# PATENTE DI GUIDA e DSA

Sono previsti:

- Testo dei quiz in file audio
- Tempo aggiuntivo 30% in più, 10 minuti  
(Circolare del 15/09/21)
- E' in corso una rielaborazione dei quiz per renderli più comprensibili ( es. eliminazione della doppia negazione, ecc.)



# Problematiche psicologiche ed emotive

- Disagi, sofferenza e fallimenti vissuti in ambito scolastico per il mancato riconoscimento di difficoltà d'apprendimento possono portare:
- tratti d'ansia, depressivi e somatizzazioni.
- oppositività, tratti aggressivi, disturbi della condotta, devianza.
- senso di demoralizzazione, calo di autostima, senso di inadeguatezza, insicurezza riguardo alle proprie capacità ed intelligenza.



---

L'incidenza di questi quadri psicopatologici è maggiore nei ragazzi più grandi

La diagnosi tardiva comporta maggior rischio di insorgenza di questi disturbi.

E' importante vivere esperienze che dimostrino di essere "capaci".

Un evento cruciale che riesca a trasformare uno stile di pensiero pessimista in ottimista.



# Per evitare che ansia e sintomi depressivi si cristallizzino nei soggetti con DSA:

Cercare e salvaguardare un ambito di abilità positivo nella vita (attività sportiva, musicale, artistica o ludica), che costituisca per lui un momento di piacevolezza, molto gratificante, che gli preservi l'**autostima** e la fiducia nelle proprie capacità.

Favorire e sottolineare momenti di successo.

Incentivare la consapevolezza dei propri punti di forza e di fatica.



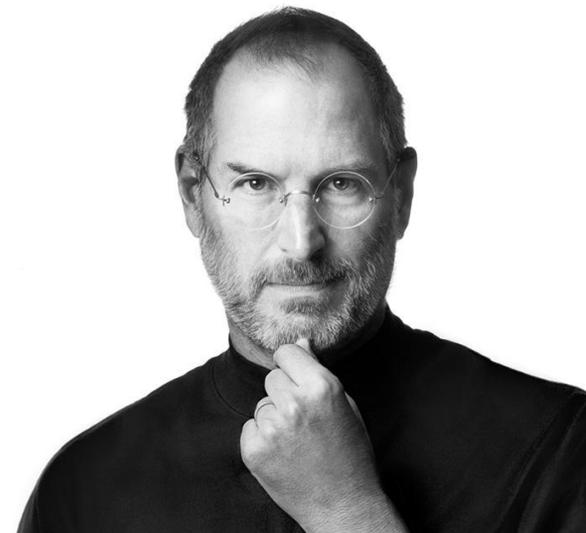
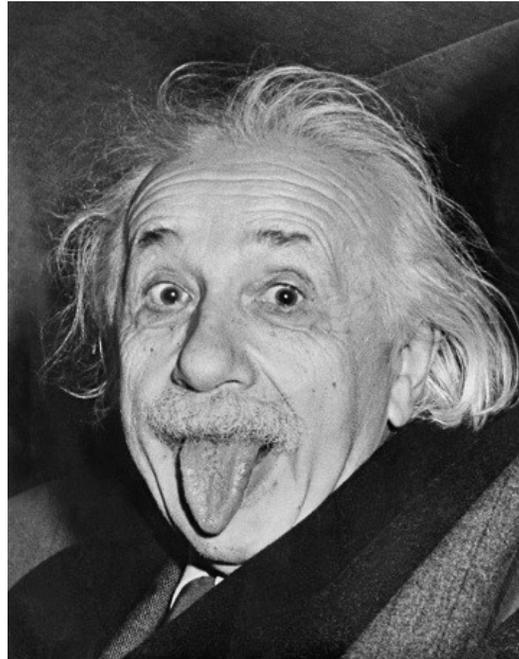
---

# Sostenere l'autostima, la motivazione e il successo

- Offrire ai propri figli, ai propri alunni, studenti e collaboratori nel mondo del lavoro, la possibilità di pensare e dire : “IO CE LA FACCIO”, “IO RIESCO....!!!!”



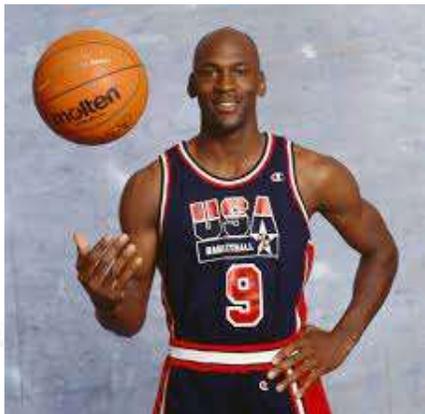
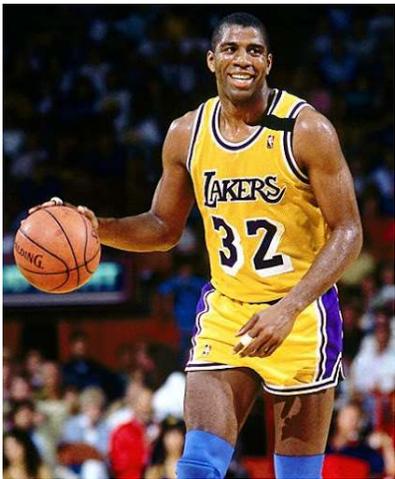
# Alcuni personaggi famosi DISLESSICI



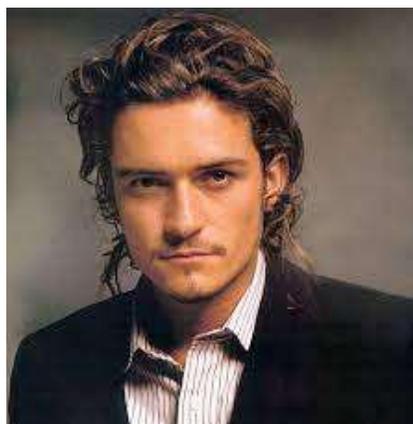
# Altri sono diventati scrittori o giornalisti



# ..o eccellono nello sport



# Molti dislessici sono diventati attori



---

# Bibliografia

- A cura di Genovese, Ghidoni, Guaraldi, Stella: Dislessia nei giovani adulti. Ed. Erickson 2011
- Come sopra: Dislessia ed Università. Ed. Erickson.
- Philip Schultz, La mia dislessia , ricordi di un premio Pulitzer che non sapeva né leggere né scrivere
- Eccetera...





**AID - Sezione di Bergamo**  
Bergamo v. Leone XIII 27  
Help-line 335 1544157  
[bergamo@aiditalia.org](mailto:bergamo@aiditalia.org)  
[bergamo.aiditalia.org](http://bergamo.aiditalia.org)